OSNOVNA ŠKOLA „IVAN FILIPOVIĆ“
Velika Kopanica
Rujan 2026.

Š K O L S K I izvedbeni U R I K U L U M

2026./2027.

SADRŽAJ

1. ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI 3
2. UVOD 3
3. IZBORNA NASTAVA 4
4. PROJEKTI 6
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 15
5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA 15
5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA 26
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA 33
6.1. ŠKOLSKI IZLET, CJELODNEVNI 33
UČENICI 1.-4. RAZREDA MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA 33
6. 2. TERENSKA NASTAVA-POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA 34
7. UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA 44
7.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA 44
7.2. DAROVITI 44
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA 45
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE 46
10. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA 46
11. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA 54
12. ZDRAVSTVENI ODGOJ 58
13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE…….. 57

1. ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI

Školski kurikulum i godišnji plan i program rada školske ustanove
Članak 28.
(1) Škola radi na temelju školskoga kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio među predmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume, ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima škole koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15.listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

2. UVOD

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelj te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne

zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj Škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Kurikulum Osnovne škole „Ivan Filipović“ Velika Kopanica temeljni je školski dokument u kojem definiramo način na koji ćemo ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikuluma.

Svi ciljevi i sve djelatnosti u odgojno-obrazovnom procesu naše škole temelje se na službenim nacionalnim dokumentima, a izrastaju iz vizije Osnovne škole „Ivan Filipović“ Velika Kopanica.

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu
- Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stjecanje navike cijelo životnog učenja

Cilj je reforme povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema, razvoj vještina kako učiti, promjene u praćenju i vrednovanju učenika. Primjenjuje se novi pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi koji definira pojmove vrednovanja, praćenja i provjeravanja kao i prava i obveze učenika, učitelja i roditelja.

3. IZBORNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

CILJEVI:

- osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku
- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.

NAMJENA:

- razbiti predrasude o njemačkom jeziku kao teškom za učenje
- obilježavati važne datume tijekom godine (i hrvatske i njemačke)
- međusobno surađivanje i njegovanje timskog rada kroz izradu projekata.

NOSITELJI:

- učenici četvrtoga, petog, šestog, sedmog i osmog razreda
- profesorica Marijana Matijević

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava se održava jednom tjedno, dva nastavna sata
- učenici rade prema udžbeniku Alfa Lernen, singen und spielen 2.
- te prema udžbeniku Školske knjige Deutsch#1, 3 i 4.

VREMENIK:

- isti cijele godine, jednom tjedno, dva školska sata u poslijepodnevnim satima (zbog rasporeda učenika i učenika putnika).

TROŠKOVNIK:

- udžbenike i radne bilježnice nabavlja Ministarstvo znanosti obrazovanja mladih i Općina Velika Kopanica
- za projekte učenici materijale prikupljaju sami, ostali pribor nabavlja škola.

VREDNOVANJE:

- praćenje rada učenika kroz postupke, elemente i načine vrednovanja
- ocjena iz Njemačkog jezika ravnopravna je ostalim ocjenama i ulazi u ukupan prosjek učenika

INFORMATIKA

CILJEVI:

- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadgradnju u budućem školovanju i svakodnevnom životu.

NAMJENA:

- samostalno služenje računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnoga gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.

NOSITELJI:

- učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, svi razredni odjeli razredne nastave
- učiteljice: Patricija Vukadin, Marija Bošnjak i Monika Kokanović

NAČIN REALIZACIJE:

- u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:

- udžbenike i radne bilježnice nabavlja Općina Velika Kopanica i Ministarstvo znanosti odgoja mladih (MZOM)
- informatičku učionicu održava i servisira škola.

VREDNOVANJE:

- formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu sa ishodima, zadaćama i sadržajima

VJERONAUK

CILJEVI:

- usvajanje znanja i vještina iz područja vjeronauka i duhovnog života svakog pojedinog učenika
- približavanje učenika župnoj zajednici u kojoj žive
- odgojne smjernice, kršćansko usmjerenje u životu.

NAMJENA:

- usvojiti određena znanja iz područja vjere
- pratiti tijek liturgijske godine
- aktivno sudjelovanje u obilježavanju pojedinih vjerskih blagdana.

NOSITELJI:

- učenici svih razrednih odjela
- vjeroučiteljice Marija Ilakovac i Jelka Banovac(Jasmina Čičić).

NAČIN REALIZACIJE:

- nastava se održava dva nastavna sata tjedno kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja uz primjenu odobrenih udžbenika i vježbenica.

VREMENIK:

- prema rasporedu sati, dva nastavna sata po razrednom odjelu.

TROŠKOVNIK:

- udžbenike nabavlja Ministarstvo znanosti, obrazovanja mladih, Općina Velika Kopanica.

VREDNOVANJE:

- kontinuirano praćenje učenika, formativno i sumativno, iz područja znanja, stvaralačkoga izražavanja, zalaganja i kulture međusobne komunikacije
- rast u vjeri kroz sakramente i aktivan život u župnoj zajednici.

4. PROJEKTI

4.1 PROJEKT	***DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE***
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MŠ: Vesna Pandurić (1.r.)Marinela Lučić (2.r.), Ines Anđelić (3.r),Vladimir Pandurić (4.r), , PŠ Jaruge: Radmila Jukić(2 i 4.r.), Mirela Lađarević (1 i 3.r.) PŠ Beravci: Ružica Nako (1.i 2. r.), Slavica Fukšić (3.i 4. r.)
CILJ I NAMJENA	• upoznati učenike s nastankom kruha (od zrna do kruha); • istražiti vrste kruha; • obilježiti Svjetski dan hrane (16. 10.2026.) • obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje 17.10.2026.,obilježiti Dan jabuka 20.10.2026. • razviti empatiju učenika prema potrebitima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• aktivno sudjeluje u istraživanju o nastanku kruha, vrstama kruha, jabuka; • istraživanje o djelatnostima povezanim uz proizvodnju kruha; • osvijestiti važnost jabuke u prehrani čovjeka; • ukazati na važnost raznolike prehrane; • smanjiti bacanje hrane; • poticanje kreativnosti; • očuvanje baštine i običaja.
ZASTUPLJENJE MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj; Zdravlje; Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje
NAČIN REALIZACIJE	• Rad učitelja s učenicima u razrednim odjeljenjima. • Radionice. • Posjet mlinu. • Posjet pekarnici. Izložba likovnih radova. • Izložba tikvica i ostalih plodova zemlje
VREMENIK	listopad 2026. godine (7.do 20.10.2026.)
TROŠKOVI	škola
VREDNOVANJE	Osobno zadovoljstvo učenika. Sudjelovanje u aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stjecanje iskustvenog znanja te primjena u svakodnevnom životu. Likovno izražavanje.

4.2 PROJEKT	***DVADESET DANA DOBROTE***
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične i područnih škola
CILJ I NAMJENA	• osvijestiti važnost međusobnog pomaganja, prijateljstva, empatije i solidarnosti; • poticati učenike na činjenje dobrih djela i pomaganje drugima; • uočiti potrebe drugih ljudi, osobito usamljenih i ranjivih osoba u svojoj okolini; • razvijati osjećaj zahvalnosti za ono što imamo i razumijevanje da nemaju svi jednake mogućnosti; • osvijestiti da i mala dobra djela mogu pridonijeti pozitivnim promjenama u zajednici; • razvijati odgovornost, suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje; • poticati učenike na aktivno sudjelovanje u životu razreda, škole, obitelji i lokalne zajednice.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• učenik prepoznaje i imenuje osjećaje svoje i drugih osoba; • učenik pokazuje empatiju i razumije potrebe drugih; • učenik prepoznaje situacije u kojima je drugoj osobi potrebna pomoć; • učenik navodi i provodi primjere dobrih djela u svakodnevnom životu; • učenik aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i pomaže drugima; • učenik razvija sposobnost suradnje, dogovaranja i međusobnog uvažavanja; • učenik uočava da ljudi nemaju jednake mogućnosti i razvija osjećaj solidarnosti prema drugima; • učenik prepoznaje vrijednost malih djela i njihov pozitivan utjecaj na druge; • učenik preuzima odgovornost za dogovorene aktivnosti i izvršava preuzete zadatke; • učenik predstavlja i opisuje provedena dobra djela te izražava svoje osjećaje i iskustva; • učenik razvija pozitivan odnos prema volontiranju, pomaganju i uključivanju u život zajednice.
ZASTUPLJENJE MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj; Poduzetništvo
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima o prijateljstvu, dobroti, pomaganju i solidarnosti. Razgovor o tome što znači biti dobar prijatelj i kako svojim ponašanjem možemo usrećiti druge. Izrada „Lanca prijateljstva”. Razgovor o potrebama ljudi u našoj okolini i načinima na koje im možemo pomoći. Zajedničko osmišljavanje popisa od 20 dobrih djela koja

	možemo ostvariti tijekom adventa. Realizacija 20 dobrih djela tijekom 20 nastavnih dana, prema školskom kalendaru. Provođenje dobrih djela u razredu, školi, obitelji i lokalnoj zajednici, primjerice: pomoć prijatelju, lijepa riječ, zahvalnost, pomoć starijoj osobi, uređivanje školskog prostora, darivanje ili prikupljanje potrepština prema mogućnostima. Vođenje „Dnevnika dobrote" ili adventskog kalendara dobrih djela. Likovno i literarno izražavanje na temu dobrote i pomaganja. Razmjena iskustava i razgovor o provedenim aktivnostima. Predstavljanje rezultata aktivnosti učenicima, roditeljima i školskoj zajednici. Moto aktivnosti: „Pridruži se, volontiraj i sudjeluj!"
VREMENIK	Tijekom adventa 2026., odnosno tijekom 20 nastavnih dana, prema školskom kalendaru.
TROŠKOVI	Škola i učenici, prema mogućnostima i potrebama pojedinih aktivnosti.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje sudjelovanja, zalaganja i suradnje učenika. Razgovor i razmjena iskustava nakon provedenih aktivnosti. Samovrednovanje učenika – kako sam pomogao drugima, kako sam se osjećao i što sam naučio. Praćenje realizacije 20 dobrih djela. Dnevnik dobrote, učenički radovi i fotografije, prema mogućnostima i uz poštivanje pravila zaštite osobnih podataka. Predstavljanje rezultata aktivnosti putem prezentacije, izložbe ili drugog primjerenog oblika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje učenika na nastavak činjenja dobrih djela i pomaganja drugima i nakon završetka aktivnosti. Razvijanje empatije, solidarnosti, odgovornosti i suradničkih odnosa među učenicima. Primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na aktivno uključivanje u život razreda, škole, obitelji i lokalne zajednice. Razvijanje svijesti da svatko svojim ponašanjem i malim dobrim djelima može pridonijeti pozitivnim promjenama u svojoj okolini.

4.3. PROJEKT	***STARE BATERIJE NA PRAVOM MJESTU*** *(nastavak projekta)*
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 1.-8. razreda matične i područnih škola
CILJ I NAMJENA	• poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija; • skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva; uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode; • poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša; • potaknuti ekološku osviještenosti učenika, roditelja te mještana.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• razvrstavanje, pravilno odlaganje i reciklaža iskorištenih baterija; • usvojiti naviku odvajanja starih baterija; • prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnoga otpada; • brinuti o očuvanju kvalitete prirodnog okoliša; • navesti primjere obnovljive energije.
ZASTUPLJENJE MEĐUPREDMETNE TEME	Osobni i socijalni razvoj; Održivi razvoj; Poduzetništvo
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje starih baterija kod kuće i u školi. Mini predavanja o važnosti razvrstavanju otpada. Sudjelovanje na natječaju tvrtke Friš d.o.o. Križevci
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVI	Nema predviđenih troškova.
VREDNOVANJE **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**	Vrednovanje kao učenje. Rezultati natječaja. Osobno zadovoljstvo učenika. Stjecanje i podizanje ekološke svijesti kod učenika. Poticanje borbenog i natjecateljskog duha.

4.4. PROJEKT	***PČELA***
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učitelji i učenici 1. – 4. razreda matične i područnih škola
CILJ I NAMJENA	• upoznati učenike s osnovnim obilježjima pčele i njezinim načinom života; • upoznati učenike s ulogom pčela u prirodi i njihovom važnošću za čovjeka; razvijati svijest o važnosti očuvanja pčela i drugih živih bića; • poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu; razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, zaključivanja i • izražavanja; • poticati suradnju, kreativnost i aktivno sudjelovanje učenika u zajedničkim aktivnostima.
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	• učenik prepoznaje pčelu i opisuje njezina osnovna obilježja; • učenik imenuje osnovne dijelove tijela pčele i opisuje njihovu ulogu; • učenik opisuje osnovni način života pčela i život pčelinje zajednice; • učenik objašnjava jednostavnim primjerima zašto su pčele važne za biljke, životinje i čovjeka; • učenik prepoznaje neke proizvode pčela; • učenik navodi načine na koje ljudi mogu pridonijeti zaštiti pčela; • učenik promatra, istražuje, uspoređuje i bilježi opažanja o pčelama i biljkama; • učenik primjenjuje stečena znanja u svakodnevnim situacijama; • učenik odgovorno se odnosi prema živim bićima i prirodnom okolišu; • učenik surađuje s drugim učenicima, sudjeluje u zajedničkim aktivnostima i predstavlja rezultate svojega rada.
ZASTUPLJENJE MEĐUPREDMETNIH TEMA	Održivi razvoj; Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor i uvodne aktivnosti o pčelama i njihovoj ulozi u prirodi. Promatranje pčela i biljaka u školskom okolišu, uz poštivanje sigurnosnih pravila. Čitanje i interpretacija književnih i poučnih tekstova o pčelama. Istraživačke aktivnosti – promatranje, uspoređivanje, bilježenje i zaključivanje. Upoznavanje s osnovnim životom pčelinje zajednice i radom pčela. Upoznavanje s proizvodima pčela. Kreativne i likovne radionice – izrada pčela, košnica, plakata, slikovnica i drugih učeničkih radova. Sadnja i njegovanje biljaka koje privlače oprašivače u školskom okolišu, prema mogućnostima škole. Edukativna radionica ili susret s pčelarom. Obilježavanje Svjetskog dana pčela. Izložba i predstavljanje učeničkih radova učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026. /2027.

TROŠKOVI	Troškovi materijala za kreativne i istraživačke aktivnosti prema mogućnostima škole.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Praćenje aktivnosti, sudjelovanja i zalaganja učenika. Praćenje učeničkih radova i praktičnih aktivnosti. Razgovor i usmena povratna informacija. Samovrednovanje učenika. Predstavljanje rezultata projekta. Kviz znanja. Osobno zadovoljstvo učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uočavanje razine usvojenosti znanja o pčelama i njihovoj važnosti za prirodu i čovjeka. Poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema živim bićima i okolišu. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje suradnje, kreativnosti, istraživačkog učenja i samostalnosti učenika. Planiranje budućih aktivnosti na temelju interesa i potreba učenika.

4.5 Mjesečni projekt „Priča jesenskog šešira“

VRIJEME OSTVARIVANJA:

Tijekom mjeseca listopada

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:
- opisati osjećaje koje u učenicima izaziva jesen
- prikupiti dostupne jesenske plodove
- ukrasiti šešir jesenskim plodovima
- osmisliti priču jesenskoga šešira
- ispripovijedati izražajno priču

NAMJENA: Učenici petih razreda

NOSITELJICA: Senka Klemen, profesorica hrvatskog jezika i književnosti

NAČIN REALIZACIJE:

Učenici trebaju u kući pronaći šešir ili ga sami izraditi od papira ili kartona. Osim šešira mogu upotrijebiti i šiltericu ili neku drugu kapu. Njega trebaju ukrasiti plodovima koje su pronašli na ulici, u parku ili dvorištu. i stari šešir koji više nitko ne nosi i njega ukrasi prikupljenim jesenskim plodovima. Kada izrade šešir, učenici mu trebaju nadjenuti ime i smisliti priču koju će ispričati u prvoj osobi kao da su oni taj šešir. Priču ne moraju pisati, ali ju trebaju lijepo i tečno pričati. Priča neka ne traje dulje od dvije minute. U izradi šešira i osmišljavanju priče može im pomoći tablica s mjerilima za vrednovanje ovoga projekta.

Na dogovoreni datum i sat učenici donose šešir u školu te predstavljaju svoj šešir i pričaju priču.

VREDNOVANJE:

Brojčanom ocjenom od 1 do 5 ocjenjuju se

- Izgled šešira
- Raznolikost plodova
- Originalnost i maštovitost

- Sadržaj priče
- Pričanje priče
- Dužina priče (najmanje 1, a najviše 2 minute)
- Ukupan dojam

4.6. STARI PAPIR - PROJEKT - PŠ Beravci PŠ Jaruge

CILJEVI:
- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starog papira;
- skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja korisnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva;
- uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja okoliša;
- poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša;

- potaknuti ekološku osviještenosti učenika, roditelja te mještana.

NAMJENA:
- razvrstavanje, pravilno odlaganje i reciklaža starog papira;
- usvojiti naviku odvajanja starog papira;
- prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja korisnog otpada;
- brinuti o očuvanju kvalitete prirodnog okoliša;
- navesti primjere obnovljive energije.

NOSITELJI:
- učenici PŠ Beravci i učenici PŠ Jaruge
- učiteljice Slavica Fukšić, Ružica Nako, Mirela Lađarević i Radmila Jukić

NAČIN REALIZACIJE:
- prikupljanje starog papira kod kuće i u školi
- predavanje o važnosti prikupljanja i recikliranja starog papira
- sudjelovanje na natječaju Zeleni korak, tvrtke dm

VREMENIK:
- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:
- trošak špage za vezanje papira snosi škola

VREDNOVANJE:
- podizanje ekološke svijesti
- dokumentiranje aktivnosti

4.7.PROJEKT- ZELENI KORAK –PLAN ZA KURIKULUM

NAZIV PROJEKTA	ZELENI KORAK ORGANIZATOR - DM
NOSITELJ	Učiteljice R. Jukić i M. Lađarević - učenici
BROJ UČENIKA	21 učenik,
REALIZACIJA PROJEKTA	Tijekom školske 2026./27.

CILJEVI	- razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode i zaštite okoliša - poticati odgovorno i savjesno postupanje s otpadom , razvijati naviku razvrstavanja otpada, razvijati ekološku odgovornost
NAČIN REALIZACIJE	- sakupljanje starog papira tijekom školske godine
VREMENIK	- akcija počinje 26. siječnja i završava - u svibnju
NAMJENA	- prikupljanjem starog papira učenici aktivno sudjeluju u zaštiti okoliša, sredstva ostvarena prikupljanjem papira namjenjena su organizaciji edukativnog izleta

4.8. SPORTSKA VJEŽBAONICA

CILJEVI:

- poticanje svestranog psihomotornog razvoja učenika
- razvijanje zdravstvene kulture učenika u svrhu unapređenja i očuvanja zdravlja
- stvaranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

- **NAMJENA:**

- usvajanje znanja o različitim sportovima
- razvijanje pozitivnih stavova o zdravom načinu života i zdravoj prehrani
- razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i fleksibilnosti

- **NOSITELJI:**

- **.** učenici petih i šestih razreda
- **.** profesor Krunoslav Katić

- **NAČIN REALIZACIJE**:
- **.** vježbanje, sportske igre i natjecanja
- **VREMENIK:**
- **.** dva puta tjedno po jedan sat, ponedjeljak i četvrtak 6. sat
- **TROŠKOVNIK:**
- **.** sprave i rekvizite osigurava škola
- **VREDNOVANJE:**
- **.** zadovoljstvo učenika postignutim rezultatima
- . Hrvatski školski sportski savez;
- . Školski sportski savez Brodsko-posavske županije

4.9. BOŽIĆNI I USKRSNI SAJAM

- **CILJEVI:**
- poticanje kreativnosti i stvaralaštva učenika
- razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika
- razvijanje sposobnosti društvene angažiranosti
- poticanje humanosti i solidarnosti
- poticanje zajedništva i timskog rada.
- **NAMJENA:**
- izrada božićnih i uskrsnih ukrasnih predmeta u svrhu humanitarne prodaje
- razvijanje pozitivnoga odnosa prema radu
- pomoć potrebitima u zajednici.
- **NOSITELJI:**
- učitelji predmetne i razredne nastave
- vjeroučitelji
- učenici predmetne nastave i razredne nastave
- **NAČIN REALIZACIJE:**
- timski rad svih sudionika projekta.
- **VREMENIK:**
- studeni i prosinac 2026.
- ožujak 2027.
- **TROŠKOVNIK:**
- dio sredstava osigurava škola, dio učitelji i učenici.
- **VREDNOVANJE:**
- sredstva koja se prikupe prodajom namijenjena su obiteljima u potrebi i učenicima slabijeg imovinskog statusa
- zadovoljstvo učenika i učitelja
- zadovoljstvo roditelja i lokalne zajednice.

4.10 EUROPSKI DAN JEZIKA

Ciljevi:	- prigodno obilježiti Europski dan jezika - razvijati ljubav prema materinskom i stranom jeziku - razvijati svijest o važnosti i potrebi učenja stranih jezika - izgrađivati svijest o ulozi jezika u povezivanju naroda i kultura u Europi i svijetu - poticati na toleranciju i prihvaćanje različitosti - razvijati interes za europsku kulturnu baštinu (Dan europske baštine - 23. rujna) - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - poštovati i njegovati jezičnu raznolikost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	• obilježavanje Europskog dana jezika (Istraživanje o europskim jezicima; izrada plakata, prezentacija i crteža; pisanje pjesama i riječi i/ili izraza na europskim jezicima; pjevanje europske himne.)

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:	• Sandra Čukić-Jozinović, prof. • učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti:	• timski rad, suradničko učenje, individualni rad • istraživački rad, praktični rad, razgovor
Vremenik aktivnosti:	• rujan 2026.
Troškovi aktivnosti:	• potrošni materijali za listiće, plakate, crteže
Način vrednovanja i korištenja rezultata:	• opisno praćenje aktivnosti • zalaganje i doprinos ostvarenju zajedničkog projekta • predstavljanje projekta u izložbenom prostoru Škole i na mrežnim stranicama Škole • vrednovanje projekta (razgovor sa sudionicima)

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

PJEVAČKI ZBOR

CILJEVI:
- dobro odgojeno dijete s usvojenim osnovama vokalne glazbene kulture ugrađenim u kvalitetnu opću kulturu mlade osobe
- dobro odgojena, pjevanjem oplemenjena mlada osoba.

NAMJENA:
- njegovanje i promicanje vrijednosti sadržanih u skladbama koje pjevački zbor izvodi
- sudjelovanje u prigodnim školskim priredbama.

NOSITELJI:
- učenice i učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda
- profesorica Vesna Rac.

NAČIN REALIZACIJE:
- redovite pjevačke probe
- prigodni nastupi.

VREMENIK:
- tijekom 2026./2027. nastavne godine
- probe
- nastupi prema potrebi.

TROŠKOVNIK:
- troškove umnažanja materijala i osiguranje uvjeta rada snosi škola.

VREDNOVANJE:
- sudjelovanje u prigodnim školskim nastupima.

ZELENI TIM

CILJEVI:
- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša

- poticati učenike na upoznavanje i razumijevanje prirodnih pojava
- kontinuirano poticati na obilježavanje ekoloških događanja tijekom godine
- izgraditi pozitivan sustav vrijednosti koji se odnosi na odgoj i obrazovanje za okoliš i razumno korištenje prirodnih resursa
- podizati kvalitetu življenja i očuvanje vlastitog zdravlja
- razvijati motoriku, spretnost, vještine i umijeće sadnje sadnica grmova i cvjetnica
- razvijati navike održavanja zasađenih sadnica.

NAMJENA:
- učenici će obilježavati eko dane
- učenici će brinuti za školski vrt
- učenici će izrađivati ukrase od biljaka i prirodnih materijala.

NOSITELJI:
- učenici predmetne nastave, profesorica Vlatka Josipović Mihalina.

NAČIN REALIZACIJE:
- sadnja, kopanje, održavanje u predviđeno vrijeme
- izrada - skupna i individualna.

VREMENIK:
- tijekom školske godine (35 sati).

TROŠKOVNIK:
- sadnice, pribor i alat nabavlja škola.

VREDNOVANJE:
- učenički radovi, posteri, plakati, predmeti
- zadovoljstvo učenika, nastavnika, škole.

PROMETNI ISTRAŽIVAČI

CILJ:
- osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicama u ulozi biciklista i pješaka

NAMJENA:
- program je namijenjen učenicima petih razreda.

NOSITELJI:
- učenici petih razreda
  nastavnik Miljenko Jularić.

NAČIN REALIZACIJE:
- u učionici tehničke kulture
- poligon spretnosti vožnje bicikla.

VREMENIK:
- tijekom godine, vožnja poligona po dogovoru ovisno o vremenskim prilikama

TROŠKOVNIK:
- sredstva za rad osigurava škola.

VREDNOVANJE:
- testiranje znanja na testu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti, ukoliko učenici zadovolje dobivaju potvrdu za vožnju bicikla
- učenici sudjeluju na raznim razinama natjecanja (školsko i županijsko, *Sigurno u prometu***).**

VOĆARI

CILJEVI:
- ustanoviti razinu pripremljenosti voćnjaka za uzgoj voćaka
- razumjeti i raspraviti o problemima koji se javljaju u uzgoju voćaka
- razviti osobni stav o potrebi zaštite biljaka i voćaka od nametnika

- ekološka proizvodnja općenito
- ekološka proizvodnja oraha.

NAMJENA:
- program je namijenjen učenicima predmetne nastave
- aktivnost se provodi s ciljem probuđivanja svijesti učenika o potrebi prirodnog uzgoja voća.
- razvoj poduzetničkih ideja kod učenika

NOSITELJI:
- voditelji voćarske skupine, vjeroučiteljice, Marija Ilakovac i Jelka Banovac,
- učenici predmetne nastave

VREMENIK:
- tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:
- materijalna sredstva osigurava škola.

VREDNOVANJE:
- rezultate rada bilježiti arhiviranjem podataka na interaktivnom CD-u
- izložbe, smotre, sajmovi

PČELARSKA SEKCIJA

CILJEVI:
- razvijati preciznost i urednost u radu
- naučiti sve poslove vezane uz košnice, pčele i med
- uređenje pčelarske prostorije u zgradi stare škole
- Projekt *Prevencijom do zdravlja kroz pčelarstvo kao izvannastavnu aktivnost,* učenici petih i šestih razreda naše škole.

NAMJENA:
- naučiti pregledavati košnicu, prepoznati vrste pčela, leglo, rojenje
- sastavljanje okvira, žičenje i umetanje osnove
- vrcanje i spremanje meda
- liječenje i prehranjivanje pčela
- rad na vlastitim pčelinjacima.

NOSITELJ:
- vanjski suradnik Mirko Čorak uz pomoć škole, pedagog Davor Blaževac
- učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:
- teorijski dio, demonstracija na pčelinjaku
- promatranje, pojedinačni rad ili rad u grupama.

VREMENIK:
- prema potrebi

TROŠKOVNIK:
- materijal, pribor, lijekove za pčele, šećer i pogače osigurava škola

VREDNOVANJE:
- sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga i na Katarinskom sajmu
- sudjelovanje u ocjenjivanju meda u Osijeku, Slavonskom Brodu te na *Danima meda u Osijeku*
- izvješća i fotodokumentacija.

NOGOMET- FUTSAL M/Ž

CILJEVI:
- stjecanje znanja i vještina nogometne igre
- stjecanje znanja o kreativnoj snazi nogometa

- stvaranje školskog imidža
- organizacija i priprema kroz timski rad
- pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka samostalno ili u skupini
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad
- odlazak na županijsko natjecanje.

NAMJENA:

- svim učenicima predmetne nastave koji bi trebali u tekućoj nastavnoj godini, uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.

NOSITELJI:

- učitelj Nediljko Mamić i učenici šestih i sedmih razreda
- učitelj Krunoslav Katić i učenici petih i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- snimit će se postojeće stanje, materijalno-tehnički uvjeti rada škole, oprema, kadrovski uvjeti, utvrdit će se potrebe učenika i prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada s učenicima.

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- troškove financira škola.

VREDNOVANJE :

- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata
- odlikovanja, medalje, priznanja, pehari (kao mogućnost)
- kvalitetniji odnosi unutar skupine.

ODBOJKA M/Ž

CILJEVI:

- usvajanje elemenata tehnike odbojke – vršno odbijanje lopte, odbijanje podlakticama, donji i gornji servis
- pravila odbojke
- igra preko mreže

NAMJENA:

- svim učenicima predmetne nastave koji bi trebali u tekućoj nastavnoj godini, uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.

NOSITELJI:

- učitelj Nediljko Mamić i učenici šestih i sedmih razreda
- učitelj Krunoslav Katić i učenici petih i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- nakon ankete među učenicima predmetne nastave organizirati jedan sat odbojke tjedno kao izvannastavnu aktivnost

VREMENIK:

- tijekom 2026./2027. školske godine

TROŠKOVNIK:

- troškove financira škola.

VREDNOVANJE :

- vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata
- odlikovanja, medalje, priznanja, pehari
- kvalitetniji odnos unutar skupine

STOLNI TENIS M/Ž

CILJEVI:

- organizacija i priprema kroz timski rad
- pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka samostalno ili u skupini
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

NAMJENA:

- svim učenicima predmetne nastave, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini, uz postojeće uvjete rada, realizirati propisani program rada.

NOSITELJI:

- učitelji Nediljko Mamić i Krunoslav Katić
- škola i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- snimit će se slika postojećega stanja, materijalno-tehnički uvjeti rada škole, oprema, kadrovski uvjeti
- utvrdit će se potrebe učenika i prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- troškove financira škola.

VREDNOVANJE:

- postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani (medalje, priznanja i pehari)
- kvalitetni odnosi unutar grupe i stvaranje školskog imidža.

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

CILJEVI:

- organizacija i priprema kroz timski rad
- pružanje podrške u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka samostalno ili u skupini
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika
- pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

NAMJENA:

- svim učenicima predmetne nastave, koji bi trebali u tekućoj školskoj godini, uz postojeće uvjete rada, realizirati propisani program rada.

NOSITELJI:

- učitelj Nediljko Mamić
- škola i učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- snimit će se slika postojećega stanja, materijalno-tehnički uvjeti rada škole, oprema, kadrovski uvjeti
- utvrdit će se potrebe učenika i prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- troškove financira škola.

VREDNOVANJE:

- postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani (medalje, priznanja i pehari)
- kvalitetni odnosi unutar grupe i stvaranje školskog imidža.

SPORTSKA GIMNASTIKA

CILJEVI:

- **.** usvajanje osnovnih elemenata sportske gimnastike
- . razvijanje zdravih životnih navika
- . razvijanje ljubavi prema sportu
- . poticanje natjecateljskog duha
- **NAMJENA:**
- **.** promicanje i razvoj funkcionalnih sposobnosti učenika.
- **NOSITELJI:**
- . učenici razredne i predmetne nastave
- . voditeljica Željka Rossi
- . roditelji učenika, ravnatelj
- **NAČIN REALIZACIJE:**
- . individualni rad, rad u paru i skupini
- . natjecanja na razini škole, županije i među županijama
- **VREMENIK:**
- **.** tijekom nastavne godine, utorkom i petkom od 19.30 do 21 sat
- **TROŠKOVNIK:**
- **.** troškove financiraju roditelji i škola.
- **VREDNOVANJE:**
- **.** tijekom rada s učenicima provoditi mjerenja na temelju kojih se vidi
- napredak pojedinog učenika
- . pohvale, nagrade i priznanja

LITTLE TREASURE TALKERS

- **CILJEVI:**
- **.** dodatno motivirati učenike za učenje za učenje engleskog jezika
- **.** proširiti znanje vokabulara
- **.** suradničko učenje i zajedništvo kroz zabavne aktivnosti
- **.** upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja
- **.** obilježiti važne datume i događaje
- **NAMJENA:**
- **.** razvoj učeničkih komunikacijskih vještina i sposobnosti
- **NOSITELJI:**
- **.** učiteljica engleskog jezika Jelica Majdiš
- **.** učenici razredne nastave PŠ Jaruge (1.-4. razred)
- **NAČIN REALIZACIJE:**
- **.** vježbe govorenja
- **.** kreativnog pisanja
- . slušanja i čitanja
- . rad na tekstu i filmu
- . pjevanje
- . igre
- . izrada plakata i čestitki
- **VREMENIK:**
- **.** tijekom školske godine, jedan sat tjedno
- **TROŠKOVNIK:**
- **.** troškove snosi škola
- **VREDNOVANJE:**
- **.** opisno praćenje napredovanja, zalaganja, samostalnosti i motivacije

DRAMSKA SKUPINA

CILJEVI:

- promicati dramski odgoj i dramsko stvaralaštvo učenika, osposobiti učenike za javni nastup (Božićna priredba, Dan škole, Lidrano)
- jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika
- razvoj kreativnosti učenika sudjelovanjem u školskim priredbama.

NAMJENA:

- učenicima koji pokazuju sklonost dramskom umjetničkom izrazu i stvaralaštvu
- učenicima koji žele naučiti više kroz dramske igre.

NOSITELJI:

- učenici šestih i osmih razreda
- profesorica Tamara Urbanovski.

NAČIN REALIZACIJE:

- audicija, radionice, uvježbavanje programa za školsku priredbu
- pripreme i prijave za LIDRANO 2026.
- posjet kazalištu

VREMENIK:

- jedan nastavni sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

VREDNOVANJE:

- opisno praćenje učenika u pedagoškoj dokumentaciji.

TVORNICA MAŠTE

RAZREDNA NASTAVA
RAZRED: 4.a
VODITELJICA: Senka Klemen
VRIJEME PROVEDBE: Petak, 4.sat

CILJEVI:

- promicati dramski odgoj i dramsko stvaralaštvo učenika, osposobiti učenike za javni nastup (Dani kruha, Božićna priredba, Dan škole, Lidrano)
- jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika
- razvoj kreativnosti učenika sudjelovanjem u školskim priredbama
- razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti
- razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe i igre
- upoznavanje s dramskim tehnikama i dramskim stvaralaštvom
- razvijanje kreativnosti i ljubavi prema kazalištu, glumi, recitacijama i plesu

NAMJENA:

- učenicima koji pokazuju sklonost dramskom umjetničkom izrazu i stvaralaštvu
- učenicima koji žele naučiti više kroz dramske igre.

NOSITELJI:

- učenici 4.a razreda
- učiteljica Senka Klemen

NAČIN REALIZACIJE:

- audicija, radionice, uvježbavanje programa za školsku priredbu
- pripreme i prijave za LIDRANO 2026.
- tjedni sastanci - govorne vježbe, vježbe koncentracije, improvizacije , uživljavanja u uloge, vježbe socijalizacije, pantomimske vježbe
- prikupljanje ideja, razrada ideja, planiranje proba, probe, nastupi, intenzivan rad na predstavama, sudjelovanje na LIDRANU, u kulturnom programu škole i drugim projektima
-

VREMENIK:

- jedan nastavni sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine

VREDNOVANJE:

- Usmene i pisane pohvale, priznanja, opisna praćenja učeničkih postignuća

STVARALAČKA RADIONICA

CILJEVI: poticati učenike na kreativno izražavanje i rad rukama kako bi razvijali sve zanemareniju finu motoriku, poticanje motivacije za školske aktivnosti

NAMJENA: učenici će tijekom radionice izrađivati dekoracije od papira i drugih materijala koji će se koristiti za oplemenjivanje izgleda učionica i/ili školskih hodnika

NOSITELJ: učenici predmetne nastave s nastavnicom Dejanom Šimek

NAČIN REALIZACIJE: razgovor, izrada modela, učenički radovi

VREMENIK: cijela godina (35 sati)

TROŠKOVNIK: papir, razni potrošni materijal

VREDNOVANJE: učenički radovi

DEBATNI KLUB

Ciljevi: razvijanje kritičkog mišljenja, odgovorno korištenje internetskih resursa

Format: Jedna tema - dva tjedna

Prvi sat učenici istražuju argumente, pronalaze dokaze iz literature koji će potvrditi njihovu tezu, drugi sat se vodi rasprava o temi koja se istraživala.

Osim razvijanja kritičkog mišljenja i kvalitetne argumentacije, cilj je i podučiti djecu mirnom, pristojnom i konstruktivnom raspravljanju.

Neka od pravila za sudjelovanje u klubu:

- slušamo bez prekidanja
- ne ismijavamo
- napadamo ideju, ne osobu
- svatko dobije vrijeme za govor

Sva djeca imat će priliku debatirati, ali i učiti se drugim vještinama kao što su: vremenska organizacija i uredovanje debate (odvajanje bitnog od nebitnog - moderiranje sadržaja), daktilografija

Neke odgovornosti koje će djeca izvršavati uz debatiranje:

- moderator – daje riječ
- mjerač vremena
- zapisničar (zapiše najbolje argumente)
- promatrači koji biraju “argument dana”

Potrebni materijali:

Interaktivni ekran

Dva tableta ili laptopa. Ako se odaberu tableti onda bi bilo poželjno dodati tipkovnicu za tablet kako bi djeca razvijala i vještine brzog tipkanja.

MLADI FOTO-GRAFIČKI KREATIVCI

- **Područje**
- Fotografija, grafički dizajn i film
- **Razredi**
- 5.–8. razred osnovne škole
- **ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI**
- razvijati kreativnost i vizualnu pismenost učenika
- upoznati učenike s osnovama fotografije, grafičkog dizajna i filma
- razvijati digitalne kompetencije i kritičko promišljanje medija
- poticati timski rad i projektno učenje
- razvijati sposobnost planiranja i realizacije multimedijskih projekata
- **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI**
- **Fotografija**
- objašnjava osnovne pojmove fotografije (kadar, kompozicija, svjetlo)
- koristi fotoaparat ili mobilni uređaj za snimanje fotografija
- primjenjuje pravila kompozicije pri fotografiranju
- obrađuje fotografije pomoću digitalnih alata
- **Grafički dizajn**
- prepoznaje osnovne elemente grafičkog dizajna
- koristi tipografiju i boje u vizualnoj komunikaciji
- izrađuje jednostavne grafičke proizvode (plakat, razglednicu, objavu)
- kombinira fotografiju i tekst u digitalnom dizajnu
- **Film i video**
- prepoznaje osnovne filmske planove i kadrove
- sudjeluje u izradi scenarija
- snima video koristeći osnovne filmske tehnike
- montira jednostavan video zapis

KREATIVNA SKUPINA

- **CILJEVI:**
- razvijati kreativnost kod učenika
- razvijanje mašte i vizualne percepcije, estetskih radnih sposobnosti
- poticanje učenika na stvaralaštvo i kritičko promišljanje
- razvijanje pozitivnog odnosa prema radu ,suradnji i timskom radu
- poticanje učenika u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja
- razvoj motoričkih sposobnosti, preciznosti u radu
- razvoj poduzetništva kod učenika
- **NAMJENA:**
- aktivno sudjelovanje u radu učeničke zadruge " Pčela"
- sudjelovanje na Božićnom i Uskrsnom sajmu
- pomaganje obiteljima u potrebi

- **NOSITELJI:**
- vjeroučiteljica Jelka Banovac,
- učenici od petog do osmog razreda
- **NAČIN REALIZACIJE:**
- jednom tjedno tijekom školske godine
- intenzivno tematski rad pred blagdane
- **VREMENIK:**
- tijekom školske godine
- **TROŠKOVNIK:**
- troškove snosi škola
- **VREDNOVANJE:**
- odlazak učenika na smotre učeničkih zadruga i predstavljanje škole
- zadovoljstvo učenika osobnim i socijalnim razvojem
- pohvale i priznanja

NAZIV:	***STEM bez Stereotipa***
OPIS AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost **STEM klub** namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole koji žele zakoračiti u fascinantan svijet programiranja, robotike i digitalnih tehnologija. U sklopu projekta ravnopravnosti i razbijanja stereotipa, posebna pozornost posvećena je aktivnom uključivanju djevojčica u STEM područje — jer tehnologija nema spol, a inovacije dolaze od svakoga. Kroz redovite radionice učenici se upoznaju s programskim jezikom Python, razvijaju logičko i računalno razmišljanje, programiraju fizičke robote i rješavaju stvarne probleme koristeći digitalne alate. Program spaja teoriju s praksom: od pisanja prvih linija koda do izgradnje i programiranja robota koji se kreće, reagira na senzore i komunicira s okolinom. Poseban naglasak stavlja se na timski rad, kreativnost i kritičko razmišljanje — vještine koje su ključne za 21. stoljeće. Učenici se potiču na sudjelovanje u školskim i županijskim STEM natjecanjima. Odlazak i obilazak srednjih škola sa STEM područjima, radionice u istim. Učenicima se može osigurati prijenosno računalo u svrhu pripreme za natjecanje.
CILJEVI:	• Učenici će moći nabrojati osnovne pojmove programiranja (varijabla, petlja, uvjetna naredba, funkcija) i prepoznati komponente robotskog sustava (senzori, aktuatori, upravljačka ploča). • Učenici će moći navesti primjere uspješnih žena u STEM području (znanstvenice, inženjerke, programerke) te prepoznati što su rodni stereotipi i gdje se pojavljuju u svakodnevnom životu i medijima. • Učenici će moći objasniti tijek izvođenja programa u Pythonu, opisati kako robot reagira na vanjske podražaje putem senzora te usporediti blokovsko i tekstualno programiranje. • Učenici će primijeniti principe ravnopravnog sudjelovanja u timskom radu (raspodjela uloga bez rodnih pretpostavki), aktivno uključivati sve članove tima u donošenje odluka te koristiti inkluzivan jezik u komunikaciji unutar grupe.

	• Učenici će analizirati greške u kodu (debugging), razlikovati učinkovite i neučinkovite algoritme te ispitati kako promjena parametara utječe na ponašanje robota • Učenici će analizirati primjere rodnih stereotipa u medijima, igricama i reklamama vezanim uz tehnologiju, ispitati zašto je udio djevojčica na STEM natjecanjima manji te usporediti prilike koje imaju dječaci i djevojčice u pristupu tehnologiji u svom okruženju.
TROŠKOVNIK:	o edukativni materijali: 800€ - prijenosno računalo - priručnici i udžbenici o radionice, vanjska predavanja i natjecanja: 150 € - *putovanje u druga mjesta (TSSB)* o potrošni materijal: 100 €

OTISAK RIJEČI

Ciljevi:
● poticati čitanje kod učenika
● obilježiti važne datume iz povijesti hrvatskoga jezika i književnog stvaralaštva
● stvarati i pretvarati već postojeće priče, pjesme ili vlastite misli u dramske tekstove, igrati uloge i pisati scenarije
● poučavati učenike novim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju njihovih životnih vještina i sposobnosti
● poticati kreativnost, stvaralaštvo i suradnju
● skrenuti pozornost javnosti na važnost čitanja i usvajanja vještine čitanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i očekivani rezultati:
● povećanje svijesti o važnosti čitanja
● povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja
● povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti
● povećanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti
● povećanje svijesti o važnosti međupredmetnog i istraživačkog učenja

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta:
● Sandra Čukić-Jozinović, prof.
● učenici 7. razreda

Način realizacije aktivnosti:
● istraživački rad, praktični rad, razgovor
● individualni i skupni oblik rada

Vremenik:
● tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovi aktivnosti:

- papiri, markeri, olovke, hamer papiri za scenografske skice 50 eura
- materijali za otisak: boje za tkaninu ili papir, spužve, valjci 50 eura
- uredski materijal: fascikli za pohranu autorskih tekstova i drama, toneri za ispis scenarija 50 eura

- scenografija, kostimografija i rekviziti: sredstva potrebna za vizualno oblikovanje dramskog djela (osnovni elementi (majice, platna) ili dorada postojećih odjevnih predmeta) 50 eura
- boje, kistovi, ljepila, kartoni, drvene letve ili tkanine za izradu kulisa 80 eura
- sitni predmeti specifični za pojedinu predstavu 50 eura
- tehnička oprema i produkcija: najam ili nabava jednostavnih rasvjetnih tijela, mikrofona (bubice), zvučnika ili troškovi snimanja glazbenih podloga 200 eura

MLADI PLANINARI

Ciljevi:

- Uključivanje učenika u planinarske aktivnosti
- Boravak na svježem zraku, kretanje, druženje s učenicima različite dobi
- Mogućnost suradnje s drugim školama, zajedničko planinarenje
- Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi
- Upoznavanje domovine
- Usvajanje planinarskog načina razmišljanja (orijentacijske vježba, prehrana u prirodi, opasnosti u prirodi, pružanje prve pomoći)
- Poboljšanje fizičkog i psihičkog stanja učenika
- Razvijanje pozitivnih vrijednosti i stavova: snalažljivost, društvenost, suradljivost, prilagodljivost

Namjena:

- Podizanje ekološke svijesti učenika, rast i razvoj (fiziološki i motorički)
- Slobodno vrijeme (planinarenje kao tjelesna aktivnost)
- Kineziološka rekreacija
- Planinarenje (oblik kretanja u prirodi, putovi, markacije, planinarski objekti

Nositelji: Ivan Brkić i učenici od 5. – 8. r

Način realizacije:

Organiziranje izleta (šuma Striborova, Pljuskara, Papuk, Klek, Čardak, Lovčić, Sovsko jezero…)

Vremenik: tijekom šk. god.2026/2027.

Troškovnik: Prema važećim ponudama prijevoznika ili u vlastitoj organizaciji

Način vrednovanja:

- Praćenje učenika i njihovog zalaganja tijekom boravka u prirodi
- Želja za učenjem i savladavanjem novih sadržaja
- Poštovanje kućnog reda

5.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – RAZREDNA NASTAVA
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – LIKOVNA SKUPINA

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: *LIKOVNA SKUPINA***
VODITELJ AKTIVNOSTI	MARINELA LUČIĆ

CILJ	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim sredstvima te razvoj kreativnih sposobnosti učenika
PLANIRANE AKTIVNOSTI	- slikanje, crtanje, modeliranje i građenje - izrada upotrebljivih suvenira - povezati praktična znanja s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA	- razvija interes za likovnu umjetnost - usvaja i razvija sposobnosti i vještine u likovnim tehnikama - usvaja, prepoznaje i primjenjuje pojmove likovnog jezika, elemenata i tehnike - razvija upornost, urednost i samostalnost u radu - kreativno se izražava
CILJANJA SKUPINA	Učenici 2.A razreda
VRIJEME REALIZACIJE	Školska godina 2026./2027.
MATERIJAL	-likovno tehnička sredstva (papir, škare, ljepilo, olovka, tempere, vodene boje, kolaž papir, glinamol itd.)
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u uređivanju školskih panoa - analiza učeničkih radova i izložba radova u učionici - opisno praćenje učenika
TROŠKOVNIK	- prema potrebi

KREATIVCI BEZ KOČNICA

CILJEVI:

-razvijati kreativnost, maštu, moć zapažanja, dizajniranje, osjećaj za estetiku

-poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika.

- razviti praktično-radne vještine, preciznost, finu motoriku ruku i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu

- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja.

-samostalno izrađivati ukrase i dekorativne predmete potrebne za prigodne događaje u školi NAMJENA:

Zadovoljavanje interesa učenika za različite sadržaje i aktivnosti.

Sudjelovanje u razrednim i školskim zajedničkim aktivnostima, projektima i događanjima.

Stjecanje korisnih praktičnih znanja i vještina, te njihova primjena u svakodnevnom životu.

Omogućiti učenicima da samostalno ovladaju osnovama pravilnog korištenja različitih materijala, pribora te tehnika u izradi ukrasnih predmeta, tematski povezanih s prigodnim datumima i dječjim interesima.
Podizanje kvalitete druženja i suradnje.

Pratiti važne datume i zanimljive događaje tijekom nastavne godine (Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs, Majčin dan, Dan škole).

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učiteljica Ružica Nako i učenici 1./2.B razreda

NAČIN REALIZACIJE:

-crtanje, slikanje, modeliranje, dizajniranje, pisanje, pričanje, kuhanje...

-uređivanje panoa

-frontalnim i individualnim radom, radom u parovima i skupinama,

-u učionici, odlaskom izvan škole, sudjelovanjem u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih nadnevaka, blagdana i praznika, u estetskom uređenju škole, izradi ukrasnih predmeta, didaktičkog materijala, materijala za igru i sl.

VREMENIK:

-tijekom školske godine 2026./2027., jednom tjedno.

TROŠKOVNIK:

Sredstva osigurava učiteljica i učenici.

VREDNOVANJE:

-poticanjem i pohvalom učenika tijekom rada i pri ostvarenju uratka, analizom i usmenim vrednovanjem učeničkih radova od strane učiteljice i učenika,

-učenici će se poticati na vrednovanje i samovrednovanje vlastitog uspjeha
-kritički osvrt na svoj rad i na rad suučenika

MUNJEVITI MIŠIĆI

CILJEVI:

- otkrivati, poticati, istraživati nove aktivnosti i znanja, vještine i navike iz područja: likovne kulture, sporta (igre), jezično-govornog razvoja i komunikacije
- razvijati kreativnost i maštovitost u radu.

NAMJENA:

- aktivnosti su namijenjene učenicima drugog razreda u područnoj školi u Jarugama

NOSITELJI:

- učiteljica Radmila Jukić
- učenici drugog i četvrtog razreda u PŠ u Jarugama,

NAČIN REALIZACIJE:

- neposredni rad s učenicima - praktični rad
- skupni rad, rad u paru, individualni
- prezentacija uradaka.

VREMENIK:

- tijekom nastavne 2026./27. školske godine

TROŠKOVNIK:

- sredstva za rad osigurava škola.

VREDNOVANJE:

- učenički uradci, plakati, nastupi, natječaji
- zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja
- nagrade i priznanja.

ČAROLIJA RUKOTVORINA

CILJEVI:

. razvoj preciznosti, fine motorike i koordinacije pokreta ruku i očiju
. očuvanje baštine i tradicije
. razvoj grafomotorike
. razvoj strpljivosti i spretnosti
. razvoj kognitivnih sposobnosti
. razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja
. poticanje kreativnosti u oblikovanju ideja i pristupu rješavanja problema
. istraživanje ručnih tehnika i upoznavanja sa načinima ukrašavanja u hrvatskoj tradicijskoj kulturi
. primjena u suvremenom dizajnu i oblikovanju modnih proizvoda

NAMJENA:

. omogućiti učenicima da samostalno ovladaju samostalnim tehnikama ručnog rada (prišiti gumb, spajati platna šavom, ovladati jednostavnim tehnikama vezenja)

. razvijati kod učenika preciznost u radu rezanjem škarama, rad s platnom i različitim vrstama konaca

NOSITELJI:

. učiteljica Ines Anđelić(Martina Martić)
. učenici 3.a razreda

REALIZACIJA:

. izrada ručnih radova (samostalno ili u paru)
. izložba istih u holu škole i na panoima

VREMENIK:

. tijekom školske 2026./27. jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK:

. troškove će snositi škola i učenici

VREDNOVANJE:

. praćenje, zalaganje i napredovanje učenika
. dokumentiranje rada fotografijama
. izlaganje radova

KIDS GAMING CLUB - 3. i 4. razred PŠ Beravci

CILJEVI:

- poticanje učeničke govorno – jezične interakcije
- poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja
- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika

- produljivanje vremena usmjerene pažnje
- razvijanje kritičkog mišljenja
- razvijanje kreativnosti
- sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje
- uvježbavanje orijentacije i koordinacije
- razumijevanje matematičkih koncepata
- uvježbavanje motoričkih vještina
- uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina
- učenje o emocijama
- uvježbavanje strpljivosti
- razvijanje socijalnih vještina

NAMJENA:
- razvijati radnu disciplinu
- poticati kreativnost i slobodu pokreta kod učenika
- razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života

NOSITELJI:
- učenici trećeg i četvrtog razreda područne škole Beravci
- učiteljica Slavica Fukšić

NAČIN REALIZACIJE:
- individualni rad
- rad u paru
- rad u skupini

VREMENIK:
- tijekom školske godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK:
- troškove snosi škola

VREDNOVANJE:
- praćenje rada i napredovanja
- snimanje videa o igranju igara ili izrada prezentacije i objavljivanje na stranicama Alfe
- zadovoljstvo učenika – igranje igara

KNJIŠKI MOLJCI

CILJEVI:

- upoznavanje učenika sa ciljevima i pravilima Kluba čitača
- aktivno učenje i stjecanje znanja, vještina, vrijednosti i stavova u područjima hrvatskog jezika, likovne kulture, građanskog odgoja i obrazovanja
- stjecanje i razvijanje čitalačkih iskustava
- povezivanje knjiga sa emocijama, bojama i glazbom

NAMJENA:

- upoznavanje sa ulogom čitanja u životu i obrazovanju
- upoznavanje sa raznim tehnikama čitanja i razumijevanjem teksta
- razvijanje interesa za knjige i čitanje raznovrsnih djela, pisaca i žanrova
- Učenje izražavanja kroz čitanje

NOSITELJI:

- učenici prvog i trećeg razreda
- učiteljica Mirela Lađarević

NAČIN REALIZACIJE:

- online i uz pomoć stručne literature upoznajemo različite pisce i njihova književna djela

VREMENIK:

- školska godina 2026./2027.

TROŠKOVNIK:

- troškove snosi škola

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učenika zbog novih spoznaja i iskustava
- implementiranje kulturnih vrijednosti u svakodnevni život

EKO-KREATIVCI

CILJEVI:

- razvijati kreativnost, maštovitost, finu motoriku i osjećaj za estetiku;
- upoznati učenike s prirodom, promjenama kroz godišnja doba te važnosti očuvanja okoliša;
- poticati odgovorno korištenje prirodnih i ponovno uporabljivih materijala;
- upoznati osnovna obilježja pčela i drugih oprašivača te njihovu važnost za prirodu;
- razvijati sposobnost promatranja, istraživanja, suradnje i samostalnog stvaralaštva;
- poticati brigu o školskom okolišu kroz sadnju i njegu biljaka koje privlače pčele i druge oprašivače;
- kreativnim radom obilježavati prigodne dane i događaje.

NAMJENA

Aktivnost **Eko-kreativci** namijenjena je razvijanju kreativnosti i odgovornog odnosa učenika prema prirodi i okolišu kroz **istraživanje, praktičan i stvaralački rad**.
Sadržaji su povezani s **godišnjim dobima, ekologijom, biljkama i životinjama, pčelama i drugim oprašivačima te prigodnim danima i blagdanima**. Posebna se pozornost posvećuje **uređenju i njezi cvjetnog kutka u školskom vrtu**.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

Učiteljica Vesna Pandurić i učenici 1.razreda, prema mogućnostima pčelar i drugi vanjski suradnici.

NAČIN REALIZACIJE:

Aktivnosti će se provoditi kroz:

- promatranje i jednostavno istraživanje prirode;
- likovno i kreativno izražavanje;
- praktičan rad s prirodnim i ponovno uporabljivim materijalima;
- sadnju i njegu biljaka u školskom vrtu;
- individualni rad, rad u paru i skupini;
- igre i igre uloga;
- izradu plakata, kolaža, modela i ukrasa;
- obilježavanje prigodnih dana i blagdana;
- izložbu i predstavljanje učeničkih radova.

Aktivnosti će se provoditi u učionici, školskom vrtu i neposrednom okolišu škole.

VREMENIK:

Jedan sat tjedno, prema rasporedu učenika, 35 sati.

TROŠKOVNIK:

Koristit će se materijali dostupni u školi, prirodni i ponovno uporabljivi materijali. Eventualne troškove dodatnog pribora, sjemena, sadnica ili materijala snosi škola, prema mogućnostima.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI:

- kontinuirano praćenje aktivnosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i odnosa prema prirodi i okolišu;
- praćenje učeničkih radova, praktičnih aktivnosti i sudjelovanja u radu školskog vrta;
- poticanje samovrednovanja i razgovor o vlastitom radu i naučenome;
- vrednovanje zajedničkih projekata, izložbi i prezentacija.

CYBERKIDS LAB – ISTRAŽIVAČI DIGITALNOG SVIJETA

VODITELJ AKTIVNOSTI:	**Patricija Vukadin, mag.prim.educ.**
OPIS AKTIVNOSTI:	Izvannastavna aktivnost Media Explorers namijenjena je učenicima 4. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za digitalne medije, kreativno izražavanje, vizualnu komunikaciju i sigurnu uporabu tehnologije, neovisno o prethodnom znanju ili digitalnim kompetencijama. Aktivnost je otvorena svim učenicima, bez obzira na njihove sposobnosti, interese, spol, jezične ili druge razlike, što je u skladu s horizontalnim načelima Europske unije kao što su jednake mogućnosti, nediskriminacija, pristupačnost i ravnopravnost spolova. Kroz redovite radionice učenici će se upoznati s pravilnom uporabom digitalnih alata, izradom plakata u različitim digitalnim aplikacijama, fotopriča, mentalnih mapa, digitalnih prezentacija, fotografijom, obradom vizualnih materijala i sl. Poseban naglasak stavlja se na timski rad, kreativnost i kritičko razmišljanje što su vještine koje su ključne za 21. stoljeće.
CILLJEVI:	- **Razvijati digitalnu pismenost učenika** kroz pravilno korištenje računala, interneta i digitalnih alata te razumijevanje sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju - **Potaknuti kreativno izražavanje u digitalnom okruženju** kroz izradu plakata, fotopriča, mentalnih mapa i prezentacija te korištenje pristupačnih i dobno primjerenih alata (Canva, Word, PowerPoint) - **Razvijati vizualnu i medijsku pismenost** kroz razumijevanje osnovnih načela dizajna (kontrast, font, raspored) te prepoznavanje lažnih vijesti, manipulacije i nepouzdanih izvora - **Promicati horizontalna načela EU** kroz **pristupačnost** (izrada čitljivih i uključivih digitalnih sadržaja), **ravnopravnost spolova** (upoznavanje žena u STEM-u), n**ediskriminaciju** (poticanje jednakog sudjelovanja svih učenika), **održivi razvoj** (digitalne eko-kampanje i fotografija prirode) - **Razvijati suradničke i socijalne vještine** kroz timski rad u izradi projekata te komunikaciju, podjelu uloga, zajedničko donošenje odluka - **Jačati kritičko mišljenje i odgovorno korištenje tehnologije** kroz procjenjivanje digitalnih sadržaja te promišljanje o vlastitim navikama korištenja interneta - **Osnažiti učenike za stvaralački i istraživački** rad kroz fotografiranje, prikupljanje informacija, istraživačke zadatke te refleksija o vlastitom napretku i učenju tijekom godine

TROŠKOVNIK:	Prijenosna računala: 1200 eura Fotoaparat: 800 eura

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6.1. ŠKOLSKI IZLETI, POLUDNEVNI, CJELODNEVNI, EKSKURZIJE UČENICI 1.-4. RAZREDA MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA I UČENICI PREDMETNE NASTAVE

CILJEVI:

- učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
- razvijati naviku posjećivanja kulturnim i javnim ustanovama te kulturu ponašanja u istim.
- usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.
- razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje.
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.
- sigurno se kretati u prometu.
- upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta i zavičaja.
- razvijati pozitivne socijalne vještine.
- zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi.
- uočiti važnost zaštite okoliša.

NAMJENA:

- upoznavanje prirodnog bogatstva Slavonije i Baranje
- upoznavanje kazališne kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
- posjet većem gradskom središtu- Sl. Brod i Osijek
- orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju.

NOSITELJI:

- učitelji razredne nastave: Marinela Lučić, Ines Anđelić, Vesna Pandurić, Radmila Jukić, Vladimir Pandurić, Ružica Nako, Slavica Fukšić.
- učitelji predmetne nastave (razrednici): Tamara Urbanovski, Monika Kokanović (Marija Bošnjak), Marija Ilakovac, Jelka Banovac, Dejana Šimek , Vlatka Josipović Mihalina, Krunoslav Rešetar, Marko Suvalj.

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet dječjem kazalištu „Ivana Brlić Mažuranić“ Sl. Brod- svi razredi razredne nastave
- jednodnevni izlet razredne nastave u Sl. Brod- prvi i drugi razredi
- posjet kući Ivane Brlić Mažuranić, muzeju Brodskog posavlja
- jednodnevni izlet razredne nastave u Osijek, posjet zoološkom vrtu u Osijeku,
- jednodnevni izlet u Zagreb, posjet zoološkom vrtu, tehničkom muzeju,
- jednodnevni izlet u park prirode-Jankovac, peti i šesti razredi

VREMENIK:

- travanj, svibanj, 2027.

TROŠKOVNIK:

- troškove snose roditelji učenika koji idu na izlet.

VREDNOVANJE:

- primjena iskustvenog znanja o zavičaju.
- primjena kulturnog ponašanja u javnim prostorima i kulturnim ustanovama.
- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
- izrada plakata i iznošenje vlastitih doživljaja učenika u obliku likovnih, literarnih i dramskih uradaka.

6. 2. TERENSKA NASTAVA

DOMOVINSKI RAT, UČENICI OSMIH RAZREDA

CILJEVI:

. upoznavanje gradova Vukovara, Karlovac
. stjecanje znanja i spoznaja istine o Domovinskom ratu
. posjet i upoznavanje mjesta pijeteta, odavanje počasti zaslužnima u Obrani Republike Hrvatske

NAMJENA :

. razvijanje sposobnosti znanstvenog pristupa

. razvijanje kritičkog mišljenja

. njegovanje i promicanje vrijednosti i istine o Domovinskom ratu

NOSITELJI:

. Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru,
. Mjesta Karlovac
. učenici osmih razreda
. razrednici osmih razreda, profesor povijesti, ravnatelj

NAČIN REALIZACIJE:

. jednodnevni posjet Vukovaru
. jednodnevni posjet Karlovcu
. aktivno sudjelovanje učenika na terenskoj nastavi-kviz znanja

VREMENIK:

8.12.2026. Karlovac, 20.5.2027. Vukovar

TROŠKOVNIK:

. Republika Hrvatska

VREDNOVANJE:

. rezultati kviza znanja
. zadovoljstvo učenika i učitelja

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 5. I 6. RAZREDA

ZAGREB ili PAPUK

CILJEVI

- upoznati učenike s glavnim gradom ili prirodnim ljepotama Papuka
- razgledati grad i njegovu povijest uz pomoć vodiča
- razgledavati i obilaziti Jankovac
- kao mogućnost otići u Teh. Muzej Zagreba

NAMJENA

- unutarpredmetna korelacija: usvajanje osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru
- međupredmetna korelacija: povijest, geografija, priroda, TZK

NOSITELJI

- učenici 5.a, 5.b, 6.a i 6.b razreda
- razrednici: Marija Ilakovac, Jelka Banovac(Jasmina Čičić), Dejana Šimek(Tihana Benković) i Vlatka Josipović Mihalina

VREMENIK

- svibanj 2027. od 7.30 do 22.30 sati

TROŠKOVNIK

- Roditelji učenika snose sve troškove putovanja

VREDNOVANJE

- učenici će za vrijeme obilaska uz stručno vodstvo aktivno sudjelovali postavljajući pitanja i odgovarajući na postavljena
- izloženi su tjelesnoj aktivnosti na
- učenici će stečeno znanje s terenske nastave povezivati s nastavnim sadržajima povijesti, geografije i prirode

JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA 7. I 8. RAZREDA

ISTRA

CILJEVI
• upoznati Istru • razgledati znamenitosti Istre muzeje, ... • saznati podatke o povijesti Svemira, Zemlje i čovjeka sve do današnjih dana • upoznati učenike s načinom života u Istri • plivanje i vodene igre
NAMJENA
• unutarpredmetna korelacija: usvajanje osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru • međupredmetna korelacija: povijest, geografija, priroda, TZK
NOSITELJI
• učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda • razrednici: Krunoslav Rešetar, Marko Suvalj, Monika Kokanović i Tamara Urbanovski
VREMENIK
• lipanj 2027.
TROŠKOVNIK
• roditelji učenika snose sve troškove putovanja
VREDNOVANJE

- učenici će za vrijeme obilaska uz stručno vodstvo aktivno sudjelovali postavljajući pitanja i odgovarajući na postavljena
- izloženi su tjelesnoj aktivnosti na
- učenici će stečeno znanje s terenske nastave povezivati s nastavnim sadržajima povijesti, geografije i prirode

6.3 ŠKOLSKI IZLETI (CJELODNEVNI, POLUDNEVNI)

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ŠKOLSKOG IZLETA UČENIKA RAZREDNE NASTAVE

PLITVIČKA JEZERA

Školski izlet realizirat će se 8. listopada 2026.

Pratitelji: 1. Radmila Jukić – učiteljica 2./ 4.r. – PŠ Jaruge

2. Mirela Lađarević – učiteljica 1./3. r. – PŠ Jaruge

Planirani broj učenika: 3. J = 4 učenika

2./4. J = 13 učenika

5.r. = 4 učenika

Ukupno planirano: 21 učenik i 2 učiteljice, 12 roditelja i 1 pomoćnica u nastavi

CILJEVI:	Ponavljanje, usavršavanje i primjena stečenih znanja iz svih nastavnih predmeta.
ISHODI UČENJA:	**Hrvatski jezik:** **1.r.** - OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. **2. r.** - OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. - OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.

	3. r. - OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. - OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. **4. r.** - OŠ. HJ. A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. - OŠ. HJ. C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.
	Likovna kultura: **1. r.** - OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko dje prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. - OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s isk iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. **2. r.** - OŠ LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. - OŠ LK C.2.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. **3. r.** - OŠ LK B.3.1. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djel osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. - OŠ LK C.3.2.Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. **4. r**. - OŠ LK B.4.1. Učenik analizira likovno i vizualno umjetničko djel povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. - OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
	Glazbena kultura:

	1. r. - OŠ. GK. B.1.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. **2. r**. - OŠ. GK. B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. **3. r.** - OŠ. GK. B.3.1. Učenim sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. **4. r**. - OŠ. GK. B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.
	Priroda i društvo: **1. r**. - PID OŠ. A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. - PID OŠ. B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. - PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. - PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. - PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. **2. r.** - PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. - PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. - PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. - PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

	- PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. - PID OŠ C.2.3.Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. - PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. - PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. **3.r.** - PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. - PID OŠ A.3.2.Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. - PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. - PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. - PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. - PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.

	- PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. - PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. **4. r.** - PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme. - PID OŠ A.4.3.Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja. - PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske. - PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. - PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. - PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.
	Tjelesna i zdravstvena kultura: **1. r.** - OŠ TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja. **2. r.** - OŠ TZK A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj ti prostoru. **3. r**. – OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja. **4. r**. - OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje.
METODE RADA:	promatranje, razgovor, interaktivne igre

OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr A.1.1., osr A.1.2., osr A.1.3., osr B.1.1., osr B.1.2. osr A.2.1., osr A.2.2., osr A.2.3., osr B.2.1., osr B.2.2. goo A.1.1., goo B.1.1., goo C.1.2. goo A.2.2., goo C.2.1., goo C.2.2. uku C.1.2., uku C.1.4., uku D.1.1., uku D.1.2. uku C.2.1., uku C.2.2., uku C.2.3., uku C.2.4., uku D.2.1., uku D.2.2. odr A.1.3., odr A.1.2., odr B.1.1. odr A.2.2., odr C.2.1. zdr A.1.1.B, zdr B.1.1.A, zdr B.1.2.A, zdr B.1.2.B, zdr B.1.2.C, zdr B.1.3.A zdr B.2.1.A, zdr B.2.1.B, zdr B.2.3.A pod C.1.1., pod C.1.3. pod A.2.3.
PRAĆENJE I VREDNOVANJE	Aktivno sudjelovanje učenika u razgovoru tijekom promatranja. Iskazivanje dojmova nakon obilaska ustanova. Pisanje izvješća i likovni uradak po završetku putovanja.
HODOGRAM ŠKOLSKOG IZLETA:	- Polazak u 6:00 sati iz Jaruga (ispred škole) - Dolazak na Plitvice oko 11 sati - Obilazak Plitvičkih Jezera uz stručno vođenje - Ručak u restoranu Korana - Polazak kući
TROŠKOVNIK I NAČIN REALIZACIJE:	- troškove prijevoza autobusom, ulaznica i prehrane snosi škola – novac od donacije / nagrade dm i općina Sikirevci

UČENICI 1.- 4. r. MATIČNE I PODRUČNIH ŠKOLA

CILJEVI:

- učiti otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti
- razvijati naviku posjećivanja kulturnim i javnim ustanovama te kulturu ponašanja u istim.
- usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom.
- razvijati zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za vizualnu, glazbenu, filmsku, medijsku, govornu, dramsku i plesnu umjetnost i izražavanje.
- osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskog područja i ostalih odgojno-obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje.
- sigurno se kretati u prometu.

- upoznati kulturne znamenitosti i prirodne ljepote mjesta, zavičaja i domovine
- razvijati pozitivne socijalne vještine.
- zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi.
- uočiti važnost zaštite okoliša.

NAMJENA:

- upoznavanje prirodnog bogatstva Slavonije i Baranje
- upoznavanje kazališne kulture, poticanje kulture ponašanja na javnim mjestima.
- posjet većem gradskom središtu - Sl. Brod i Osijek te Zagrebu kao gl. gradu
- orijentacija u prostoru, osvještavanje važnosti poznavanja prometne povezanosti u zavičaju.

NOSITELJI:

- učitelj/ice razredne nastave: Vesna Pandurić, Marinela Lučić, Martina Martić, Vladimir Pandurić, Radmila Jukić, Mirela Lađarević, Ružica Nako, Slavica Fukšić.

NAČIN REALIZACIJE:

- posjet dječjem kazalištu „Ivana Brlić Mažuranić“ Slavonski Brod u sklopu manifestacije „U svijetu bajki Ivane Brlić – Mažuranić“ - svi razredi razredne nastave
- školski izlet razredne nastave u Osijek – 1. i 2. razredi matične i područnih škola
- školski izlet u Zagreb – 3. i 4. razredi matične i područnih škola

VREMENIK: travanj, svibanj, 2027.

TROŠKOVNIK: troškove snose roditelji učenika koji idu na izlet.

VREDNOVANJE:

- primjena iskustvenog znanja o zavičaju.
- primjena kulturnog ponašanja u javnim prostorima i kulturnim ustanovama.
- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
- izrada plakata i iznošenje vlastitih doživljaja učenika u obliku likovnih, literarnih i dramskih uradaka

ŠKOLSKI VOĆNJAK

CILJEVI

. zadovoljiti potrebu za kretanjem i boravkom u prirodi
. razvijati pozitivne socijalne vještine
. razvijati spoznaje o mogućnostima uporabe oraha kao ploda našeg voćnjaka u nastavnim sadržajima
. razvijati spoznaje o važnosti ekološkog uzgoja oraha
. razvijati spoznaje o široj primjeni oraha u čovjekovom životu

NAMJENA:

. sakupljanje i čišćenje oraha
. korištenje oraha u prehrani
. izrada slastica od oraha i zajednička konzumacija

NOSITELJI:

. učitelji i učenici razredne i predmetne nastave

NAČIN REALIZACIJE:

. poludnevni izlet (hodanje) do školskog voćnjaka i sakupljanje oraha
. aktivno, natjecateljsko sudjelovanje u sakupljanju plodova

VREMENIK:

. 9. listopad 2026.

TROŠKOVNIK:

. troškove snosi škola

VREDNOVANJE:

. zadovoljstvo učenika i učitelja
. pohvaljivanje i nagrađivanje učenika i razreda koji su sakupili najviše oraha

7. UČENICI S POSEBNIM POTREBAMA

7.1. UČENICI S TEŠKOĆAMA

CILJEVI:

svakom učeniku omogućiti razvoj sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
poticati radne navike te pomoći učenicima kako učiti
raditi na poboljšanju općih znanja iz pojedinih predmeta
inkluzivni pristup odgoju i obrazovanju.

NAMJENA:

- poučavanje učenika koji imaju teškoće primjenom individualnih metoda i postupaka u edukacijskom i rehabilitacijskom radu
- prilagoditi učenicima nastavu smanjenim individualiziranim
- odgojno-obrazovnim programom.

NOSITELJI:

- učitelji i učenici, stručni suradnici i roditelji, ravnatelj
- vanjski stručni suradnici (defektolog, logoped, psiholog).

NAČIN REALIZACIJE:

- rad s učenicima po redovitom programu uz individualizirane postupke i prilagodbu sadržaja, dvoje učenika imaju pomoćnice u nastavi
- svi su učenici u redovnim razrednim odjelima; u razrednoj je nastavi troje učenika, a u predmetnoj petnaest.

VREMENIK:

- tijekom godine po rasporedu u redovnim razrednim odjelima.

TROŠKOVNIK:

- trošak snosi škola.

VREDNOVANJE:

- napredak u učenju i vladanju
- zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

7.2. DAROVITI

CILJEVI:

- otkrivanje i razvoj talenata i kreativnosti kod učenika
- razvoj samopouzdanja i sigurnosti u sebe i svoje mogućnosti
- samostalnost u mišljenju
- praćenje rezultata rada darovitih učenika u RH.

NAMJENA:

- rad s darovitim učenicima
- pripremanje i sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima, smotrama, izložbama te državnim natjecanjima
- diseminacija i promocija iskustava dobivenih provedbom projekta u drugim školama.

NOSITELJI:

- učitelji STEM područja naše škole, str. suradnici, ravnatelj
- daroviti učenici

NAČIN REALIZACIJE:

- edukacija učitelja
- dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti
- suradnja i učenje
- školska, županijska i državna natjecanja

VREMENIK:

- tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:

- troškove snosi škola

VREDNOVANJE:

- rezultati na školskim, županijskim i državnim smotrama, natjecanjima te izložbama
- zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i škole
- evaluacija - prezentacija darovitih učenika.

8. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

CILJEVI:

- cjeloživotno obrazovanje učitelja
- usavršavanje stručnih kompetencija
- usavršavanje digitalnih kompetencija
- usavršavanja u predmetnom području.

NAMJENA:

- osuvremenjivanje nastave novim kurikulumima
- primjena novih metoda učenja i poučavanja
- primjena stečenih znanja i kompetencija u radu.

NOSITELJI:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje
- županijska stručna vijeća

- škola

NAČIN REALIZACIJE:

- individualno stručno usavršavanje
- stručna literatura
- stručno usavršavanje putem webinara, Loomena
- praćenje novosti na mrežnim stranicama
- usavršavanje putem stručnih vijeća
- seminari i webinari u organizaciji MZOM-a, ASO-a, AZOO-a, AOO-a i NCVVO-a.

VREMENIK:

- tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK:

- troškove snosi škola, ovisno o mjestu održavanja i trajanju skupa.

VREDNOVANJE:

- vrednovanje putem
- rezultati nacionalnih ispita

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJEVI:

- prezentacija postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine
- obilježavanje kulturnih manifestacija u školi.

NAMJENA:

- promocija i prezentacija škole
- suradnja s lokalnom sredinom i medijima
- rad na razvijanju prijateljstva i zajedništva.

NOSITELJI:

- učitelji i učenici, stručni suradnici i ravnatelj
- kazališni djelatnici.

NAČIN REALIZACIJE:

- kazališne i kino predstave (gostovanje dječjeg kazališta „Ivana Brlić Mažuranić“), posjet dječjim kazalištima u Slavonskom Brodu ili Osijeku
- pripremanje različitih kulturnih aktivnosti tijekom godine, (Dječji tjedan, Dani kruha, Školska priredba povodom svetog Nikole, Božićna priredba, Dan škole)*

VREMENIK:

- tijekom školske godine
- Dan škole - zadnji tjedan u svibnju.

TROŠKOVNIK:

- trošak snose škola

VREDNOVANJE:

- zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i lokalne sredine.

10. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

1. RAZRED

Ciljevi dopunske nastave:

- razvijanje matematičkog logičkog razmišljanja i zaključivanja
- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave
- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.

Osnovna namjena:

- za darovite učenike koji s lakoćom savladavaju redovni program i pokazuju veći interes za rješavanje složenijih matematičkih zadataka
- razvijanje logičkog mišljenja
- razvoj sposobnosti za samostalni rad, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju
- poticati interes kod djece za širenjem matematičkih znanja.

Nositelji aktivnosti:

- učitelji: Vesna Pandurić, Ružica Nako i Mirela Lađarević
- učenici prvih razreda.

Način realizacije:

- različiti oblici i metode rada (individualni rad, suradničko učenje, timski rad i učenje kroz igru).

Vremenik:

- jedan sat tjedno prema planu i programu.

Troškovnik:

- troškove snosi škola.

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

- redovito individualno praćenje rada i napredovanja učenika tijekom nastavne godine.

Godišnji plan rada:

- tijela u prostoru
- geometrijski likovi
- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 5
- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 10
- zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20
- zadatci riječima, mozgalice.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

1.RAZRED

Ciljevi dopunske nastave:

- pomoć slabijim učenicima u stjecanju temeljnih matematičkih znanja
- usvojiti brojeve te zbrajanje i oduzimanje do 20
- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Osnovna namjena:

- pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban
- razvijanje matematičkih vještina i sposobnosti.

Nositelji aktivnosti:

- učitelji: Vesna Pandurić, Ružica Nako i Mirela Lađarević
- učenici prvih razreda.

Način realizacije:

- individualni rad, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave te učenje kroz igru.

Vremenik:

- tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

- troškove snosi škola.

Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- provodi se kontinuirano prateći individualni rad učenika u odnosu na početno stanje i odnos prema radu
- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi
- nastojati da napredovanje učenike dovede do bolje konačne ocjene.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

1. RAZRED

Ciljevi dopunske nastave:

- usvojiti početno čitanje i pisanje
- pomoć slabijim učenicima u svladavanju čitanja i pisanja hrvatskim latiničnim pismom; osposobljavanje za jezičnu komunikaciju
- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.

Osnovna namjena:

- pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban
- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije.

Nositelji aktivnosti:

- učitelji: Vesna Pandurić, Ružica Nako i Mirela Lađarević
- učenici prvih razreda.

Način realizacije:

- individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave te učenje kroz igru.

Vremenik:

- tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

- troškove snosi škola.

Način vrednovanja i korištenje rezultata:

- redovito praćenje rada i napredovanja učenika te odnosa prema radu
- primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

2. RAZRED

Ciljevi dopunske nastave:

- pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
- poticati samopouzdanje učenika i radne navike, kako u školi tako i kod kuće
- razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje
- razvijati brzinu računanja, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu.

Nositelji aktivnosti:

- učitelji: Marinela Lučić, Ružica Nako i Radmila Jukić
- učenici drugih razreda.

Način realizacije dopunske nastave:

- podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak
- individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu; učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao
- poticanje razumijevanja računskih priča.

Vremenik:

- 1 sat tjedno prema rasporedu sati učenika.

Troškovnik:

- troškove snosi škola.

Način vrednovanja i korištenje rezultata dopunske nastave:

- individualno praćenje uspješnosti svladavanja gradiva i opisno praćenje napredovanja
- koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave te napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave
- učenik postiže mogućnost automatizacije zbrajanja i oduzimanja brojeva
- rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

2. RAZRED

Ciljevi dopunske nastave:

- pomoć u učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja
- poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće
- navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, obogaćivati učenikov rječnik, vježbati pisanje po diktatu
- uputiti učenike kako svladati poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.

Nositelji aktivnosti:

- učitelji: Marinela Lučić, Ružica Nako i Radmila Jukić
- učenici drugih razreda.

Način realizacije dopunske nastave:

- podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak
- individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu; učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao
- poticanje razumijevanja pročitanog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.

Vremenik:

- 1 sat prema rasporedu sati tijekom godine.

Troškovnik:

- troškove snosi škola.

Način vrednovanja i korištenje rezultata dopunske nastave:

- individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva, opisno praćenje napredovanja, vježbe prijepisa i odgovora na pitanja
- koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanja diktata

- pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitanog teksta.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

2. RAZRED

Ciljevi dodatne nastave:

- stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici; stjecati osnovu matematičke pismenosti i razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema te zagonetki
- usvojiti matematička znanja te ih znati primjenjivati u svakodnevnom životu
- razvijati sposobnosti i vještine razumijevanja osnovnih matematičkih problema
- spoznavanje matematike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture
- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.
- razvijati osjećaje odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu
- razvijati sposobnosti za samostalan rad, odgovornost za rad, brzinu, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju.

Osnovna namjena dodatne nastave:

- uočiti i zapamtiti odnose među predmetima
- upoznati i razlikovati geometrijske likove i geometrijska tijela
- čitati, pisati, brojati, promatrati i uočavati odnose među brojevima; razumjeti njihovu strukturu kao zbroj desetica i jedinica
- prepoznati, razumjeti i imenovati nazive članova
- ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja, množenja i dijeljenja
- uočiti i zapamtiti razliku između glavnih i rednih brojeva
- sudjelovati u društvenim igrama, igri brojevima, bingu i matematičkim kvizovima.

Nositelji aktivnosti:

- učitelji: Marinela Lučić, Ružica Nako i Radmila Jukić
- učenici drugih razreda.

Način realizacije dodatne nastave:

- proširiti i produbiti nastavno gradivo radom u dodatnoj radnoj bilježnici
- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru i timskim radom osposobiti učenika za samostalno osmišljavanje problemskih zadataka i računskih priča
- razvijati vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati.

Vremenik:

- 1 sat tjedno
- planirani broj sati godišnje: 35 sati.

Troškovnik:

- troškove snosi škola.

Način vrednovanja i korištenje rezultata dodatne nastave:

- individualno vrednovati brzinu, točnost, samostalnost i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja te opisno pratiti način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave
- poticati razvoj darovitih učenika te individualan razvoj sposobnosti učenika
- razvijati samostalnost učenika i usmjerenost ka kvaliteti znanja
- rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

3. RAZRED

Ciljevi dopunske nastave:

- pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva, osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanje pročitanih tekstova, interpretativno čitanje te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja
- poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće
- uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva
- pomoći učenicima u učenju te ih poticati na redoviti i samostalni rad
- navikavati učenike na samostalno čitanje, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik.

Nositelji aktivnosti:

- učitelji: Ines Anđelić (Martina Martić), Slavica Fukšić, Mirela Lađarević
- učenici trećih razreda.

Način realizacije dopunske nastave:

- podržavati, poticati te pratiti učenički razvoj i napredak
- individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu; učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao
- poticanje razumijevanja pročitanog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.

Vremenik:

- 1 sat tjedno prema rasporedu sati učenika.

Troškovnik:

- troškove snosi škola.

Način vrednovanja i korištenje rezultata dopunske nastave:

- individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i napredovanja učenika
- koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanja diktata
- pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitanog teksta.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

3. RAZRED

Ciljevi dopunske nastave:

- pomoć u učenju i savladavanju predviđenog nastavnog gradiva; osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje računskih priča
- poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće

- razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje te brzinu računanja
- poticati interes, upornost, samostalnost i točnost u radu.

Nositelji aktivnosti:
- učitelji: Ines Anđelić (Martina Martić), Slavica Fukšić, Mirela Lađarević
- učenici trećih razreda.

Način realizacije dopunske nastave:
- podržavati, poticati i pratiti učenički razvoj i napredak
- individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu; učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao
- poticanje razumijevanja računskih priča.

Vremenik:
- 1 sat tjedno prema rasporedu sati učenika.

Troškovnik:
- troškove snosi škola.

Način vrednovanja i korištenje rezultata dopunske nastave:
- individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva i opisno praćenje napredovanja
- kratke provjere tijekom dopunske nastave
- koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave te napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka i praćenja nastave
- rezultati će se očitovati u završnoj ocjeni.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
3. RAZRED
Ciljevi dodatne nastave:
- razvijati interes za matematičke sadržaje različite od onih u redovnoj nastavi
- proširivati temeljne pojmove, predodžbe, matematička znanja i kompetencije
- poticati učenike/učenice na kreativno i samostalno rješavanje matematičkih problema, planiranje aktivnosti, donošenje odluka i predviđanje ishoda
- razvijati samopouzdanje, pozitivan odnos prema matematici, osjećaj odgovornosti za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim znanjima i postignućima.

Nositelji aktivnosti:
- učitelji: Ines Anđelić (Martina Martić), Slavica Fukšić, Mirela Lađarević
- učenici trećih razreda.

Način realizacije dodatne nastave:
- individualni pristup
- suradničko učenje, timski rad, učenje otkrivanjem i učenje kroz igru.

Vremenik:
- 1 sat tjedno prema rasporedu sati učenika.

Troškovnik:
- troškove snosi škola.

Način vrednovanja i korištenje rezultata dodatne nastave:

- individualno vrednovati brzinu, točnost, samostalnost i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja te opisno pratiti način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave
- poticati razvoj darovitih učenika te individualan razvoj sposobnosti učenika
- razvijati samostalnost učenika i usmjerenost ka kvaliteti znanja
- rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

4. RAZRED

CILJEVI:

- zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema;
- proširiti i produbiti znanje redovne nastave;
- razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima;
- razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika,
- utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.

NAMJENA:

- primjena i proširivanje stečenog znanja u praksi.
- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- Učitelji: Vladimir Pandurić, Slavica Fukšić i Radmila Jukić
- učenici četvrtih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.

VREMENIK:

- 1 sat tjedno, prema rasporedu sati učenika, 35 sati.

TROŠKOVNIK:

- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci Škole.

NAČIN VREDNOVANJA:

- individualno praćenje napretka učenika.
- sudjelovanje na školskim natjecanjima.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE

4. RAZRED

CILJEVI:

- omogućiti učenicima da uspješno ovladaju nastavnim sadržajima hrvatskog jezika i matematike u nižim razredima osnovne škole;
- uvježbati jezične sadržaje hrvatskoga jezika;

- poboljšati grafomotoriku i čitanje;
- poboljšati elementarna znanja i vještine;
- usavršiti komunikacijske vještine;
- pomoći učenicima u razvoju samopouzdanja;
- osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu;
- osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju.

NAMJENA:

- pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni program s očekivanom razinom uspjeha,
- individualno s učenicima ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje teže usvajaju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- učitelji: Vladimir Pandurić, Slavica Fukšić i Radmila Jukić
- učenici četvrtih razreda

NAČIN REALIZACIJE:

- ponavljanje i uvježbavanje sadržaja prema kurikulumu,
- individualni pristup učeniku i rad u skupinama,
- igre,
- služenje konkretnim materijalom,
- objašnjavanje, čitanje, pisanje.

VREMENIK:

- 1 sat tjedno, prema rasporedu sati učenika
- Hrvatski jezik 16 sati
- Matematika 19 sati

TROŠKOVNIK:

- troškovnik pokrivaju materijalni izdatci škole.

NAČIN VREDNOVANJA:

- provodi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
- rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja jezičnih sposobnosti djeteta.

11. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA - PREDMETNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

CILJ:

- uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi
- ispravljanje negativnih ocjena.

NAMJENA:

- pomoć učenicima s poteškoćama u učenju.

NOSITELJI:

- profesorice Hrvatskoga jezika Tamara Urbanovski, Senka Klemen, Sandra Čukić-Jozinović
- učenici petih, šestih, sedmih razreda i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

- individualizirani pristup poučavanju
- pisano i usmeno provjeravanje.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal za izradu nastavnih listića osigurava škola.

VREDNOVANJE:

- stečena znanja primijeniti u nastavi, individualno praćenje učenika.

DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

CILJEVI:

- proširivanje i produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis, povijest hrvatskog jezika).
-

NAMJENA:

- stjecanje praktičnih znanja i vještina
- predlaganje postupka koji dovodi do rješenja problemske situacije
- sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.

NOSITELJI:

- profesorice hrvatskog jezika Tamara Urbanovski, Senka Klemen, Sandra Čukić-Jozinović
- učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

- rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

- potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.

VREDNOVANJE:

- samovrednovanje učenika
- rezultati natjecanja
- stečena znanja koristiti u nastavku školovanja.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

CILJEVI:

- pomoć u nastavi i uspješno savladavanje sadržaja matematike.

OSNOVNA NAMJENA:

- pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:

- učitelji Monika Kokanović , Marko Suvalj, Eva Zetović
- učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE:
- individualizirani pristup, razgovor, rješavanje zadataka i učenje kroz igru.

VREMENIK:
- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

TROŠKOVNIK:
- troškove snose škola i učenici.

NAČIN VREDNOVANJA:
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
- rezultat će se koristiti s ciljem što uspješnije realizacije godišnjeg plana i programa nastave matematike.

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

CILJEVI:
- proširivanje nastavnih sadržaja
- poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem
- razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja složenijih zadataka.

OSNOVNA NAMJENA:
- rad s darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja i savladavanjem matematičkih problema.

NOSITELJ AKTIVNOSTI:
- učitelji Monika Kokanović , Marko Suvalj, Eva Zetović
- učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:
- rješavanje složenijih zadataka
- istraživanje i analiziranje podataka.

VREMENIK:
- tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).

TROŠKOVNIK:
- troškove snose škola i učenici.

NAČIN VREDNOVANJA:
- usmene i pisane provjere učenika
- sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
- rezultati se koriste s ciljem poticanja na daljnji rad i napredovanje u skladu s interesima učenika.

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA

CILJEVI:

- pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha
- osposobljavanje učenika za primjerenu komunikaciju u budućim komunikacijskim situacijama.

NAMJENA:

- učenicima razredne i predmetne nastave kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika
- oblici pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- profesorice engleskog jezika Dejana Šimek(Tihana Benković), Jelica Majdiš, Marijana Matijević
- učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE:

- individualni pristup

VREMENIK:

- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK

- troškove snosi škola.

NAČIN VREDNOVANJA:

- napredak učenika vrednovat će se testiranjem i sustavnim praćenjem učenika.

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

CILJEVI:

- **.** proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika
- (gramatika, pravopis, vokabular).

NAMJENA:

- **.** stjecanje praktičnih znanja i vještina
- . sudjelovanje na priredbama
- . sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.

- **NOSITELJI:**

- **.** profesorice engleskog jezika Dejana Šimek(Tihana Benković), Jelica Majdiš, Marijana Matijević

- . učenici petih, šestih sedmih i osmih razreda.

- **NAČIN REALIZACIJE:**

- **.** individualni pristup
- **.** rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.

- **VREMENIK:**
- **.** tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

- **TROŠKOVNIK:**
- **.** troškove snosi škola

- **VREDNOVANJE:**

- . primjena stečenih znanja u nastavi i na natjecanjima
- . individualno praćenje učenika

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE

CILJ:

- **.** upoznavanje s informatičkim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim
  - Nastavnim planom i programom
- **NAMJENA:**
- . pripremanje za školsko/županijsko natjecanje iz informatike
- **NOSITELJI**:
- . učenici 1.-4. razreda, učiteljica Patricija Vukadin
- **NAČIN REALIZACIJE**:
- . individualni i skupni rad s učenicima
- **VREMENIK:**
- **.** jednom tjedno tijekom nastavne godine
- **TROŠKOVNIK:**
- **.** troškove snosi škola
- **VREDNOVANJE:**
- **.** nagrađivanje i pohvaljivanje učenika
- . zadovoljstvo učenika i učitelj

12. ZDRAVSTVENI ODGOJ

CILJEVI:

- očuvanje zdravlja i kvalitete života
- prevencija ovisnosti
- prevencija nasilja
- razvoj humanih odnosa među spolovima
- kultura društvenog komuniciranja
- mentalno zdravlje- osvijestiti važnost brige i skrbi za mentalno zdravlje

NAMJENA:

. upravljanje emocijama i ponašanjem
. razvijanj**e** komunikacijskih kompetencija

- uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, samosvjesne, odgovorne i uspješne osobe.

NOSITELJI:

- svi učenici, učitelji, djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije, pedagoginja i ravnatelj.

NAČIN REALIZACIJE:

- program će se realizirati kroz module u razrednoj i predmetnoj nastavi
- međupredmetno-osobni i socijalni razvoj
- na satu razrednika- pedagoško-psihološke radionice, razgovore i diskusije

VREMENIK:

- . tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK:

- troškove snosi škola.

VREDNOVANJE:

- naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu
- . samovrednovanje

13. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI:

. razvoj građanskih kompetencija u osnovnoj školi
. razvoj određenih vještina, znanja i vrijednosti koje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja, aktivnom uključivanju u društveni život, razvoj demokracije i općeg dobra društvene zajednice, Republike Hrvatske, Europe i svijeta
. upoznavanje s pravima i slobodama pojedinca, odgovornosti građana
. upoznavanje s institucijama vlasti i njihovoj ulozi u zaštiti prava pojedinca
. upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obaveze u školi

NAMJENA:

. povezivanje Građanskog odgoja i obrazovanja u među predmetne teme s nastavom predmeta: Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, stranih jezika, Likovne, Glazbene i Tjelesne kulture, Vjeronauka, Prirode, Kemije, Fizike, Biologije, Matematike, Informatike, Sata razrednika…
. školsko gradivo čvršće „ smjestiti“ u vlastito iskustvo učenika i zajednicu kojoj pripadaju s ciljem cjelovitijeg razvoja građanskih kompetencija

NOSITELJI:

. svi učenici škole
. nastavnici
. stručni suradnici
. relevantne ustanove

NAČIN REALIZACIJE

. zajedničke aktivnosti, suradnja u traženju i donošenju zajedničkih odluka
. rasprave i debate, igranje odgovarajućih uloga
. rad u paru, manja ili veća skupina, plenarno
. provođenje istraživačkih projekata
. izlazak u zajednicu, osobito lokalnu

VREMENIK:

. tijekom nastavne 2026./27. godine

TROŠKOVNIK:

. troškove snosi škola i lokalna zajednica

VREDNOVANJE:

. vođenje mape osobnog razvoja (postignuća, kompetencije, planovi razvoja)
. potvrde o sudjelovanju na natjecanjima, volontiranju, završenim tečajevima, projektima…
. primjena naučenog u svakodnevnom životu

„OBRAZOVANJE JE VJEČITI NAPREDAK LJUDSKOG DUHA“

Ivan Filipović

Na prijedlog Učiteljskoga vijeća Školski je kurikulum usvojen na sjednici Školskog odbora 30. rujna 2026.

Klasa: 602-02/26-01/122
Urbroj: 2178-12-01-26-1

Predsjednik Školskog odbora: Davor Blaževac

Ravnatelj:
Katja Ilakovac, prof.